

Il-Karta tal-Għalliema (A)
Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Oral

1. Agħti l-karta bis-silta u l-mistoqsijiet lill-istudenti u agħtihom 5 minuti ċans jippreparaw għal dan l-oral.
2. Importanti li l-istudenti jiġu eżaminati għall-ħiliet tagħhom fil-qari, fit-tħaddim ta' registri differenti, għall-mod kif jesprimu ruħhom, għas-sekwenza tal-ideat, u l-ħila li jibnu argument loġiku.
3. Waqt l-eżami l-istudenti se jintalbu mill-eżaminatur jaqraw jgħajtu paragrafu minn silta letterarja u wara jwieġbu l-mistoqsijiet fuq din is-silta.

(Wara 5 minuti ta' preparazzjoni)

Bongu/Il-waranofsinhar it-tajjeb. Jekk jogħġbok aqra paragrafu _____ minn din is-silta qasira.

Il-logħob tat-tfal fl-imġhoddi

Minn żmien għal żmien id-dinja tinbidel u bħalma ngħidu bil-Malti, spiss jiġri li l-musmar il-ġdid jaqla' l-qadim. Anzi, kultant mhux biss jaqilgħu, imma jarmih 'il bogħod tant li jintilef darba għal dejjem. Dan jgħodd ukoll għal xi logħob tat-tfal Maltin.

Naturalment, id-dinja ta' ħamsin sena ilu, kienet differenti minn tal-lum. Tul dan iż-żmien, daħlu drawwiet godda, u l-bniedem kellu bilfors jimxi u jiżviluppa ħajtu. Ngħidu aħna, fl-imġhoddi anqas biss konna noħolmu bil-kompjuters jew bil-playstations, għalhekk il-logħob tat-tfal kien jitfassal fuq dak li kienet toffri l-ħajja dak iż-żmien. Barra dan, ċertu logħob li kien isir f'raħal mhux bilfors kont issibu f'raħal ieħor. Veru li kien jeżisti logħob komuni, imma veru wkoll li kull lokal kellu l-logħob partikolari tiegħu.

Mhux biss, imma l-logħob tas-subien kien ivarja minn dak tal-bniet; anki jekk xi drabi dawn kienu jingħaqdu flimkien biex jilagħbu l-istess logħba. Tliet logħbiet li kienu jilagħbu sew is-subien kienu l-ballun, il-ġiri u 'ara ġejja l-mewt għalik'.

Il-logħba tal-ballun kienet l-aktar waħda preferuta u tista' tgħid li kien jilgħab kulhadd. Ġieli jilagħbu f'xi għalqa jew inkella f'xi triq sekondarja. Il-ħarba kienet logħba tal-ġiri fejn kulhadd kien jitlaq jiġri b'xi hadd jiġri warajh biex itih id-daqqa u jkun biha hu. Kulhadd kien jagħmel hiltu biex ma jibqax bid-daqqa. Il-ġiri ħafna drabi kien isir fl-istess parti tat-triq qalb l-għajjat u t-twerżiq ta' dawk li kienu jieħdu sehem. Il-logħba 'Ara ġejja l-mewt għalik', kienet logħba ċajtiera fejn grupp ta' tfal kienu jaqtgħu biex jaraw min minnhom kien se jkun il-'vittma' u min l-'imgħallem'. Kienet tintuża t-taqbila marbuta mal-istess isem tal-logħba.

L-importanti li dan il-logħob li llum kważi sparixxa minn fostna ma jintesiex, għax wara kolloxx kien, għadu, u jibqa' jagħmel parti mill-folklor ta' art twelidna.

* * *

Grazzi ħafna. Hemm barra kellek ċans tipprepara għal dawn il-mistoqsijiet. He nibda nsaqsik waħda wara l-oħra u inti trid twieġeb skont dak li qrajt.

L-ewwel mistoqsija:

Għidli fil-qosor dwar xiex kienet is-silta li għadek kif qrajt.

It-tieni mistoqsija:

Issemmili differenza bejn il-logħob ta' qabel u dak ta' issa?

It-tielet mistoqsija:

Kieku kellek tagħżel logħba minn dawk it-tlieta, liema tagħżel u għaliex?

Ir-raba' mistoqsija:

Fil-ħin liberu tiegħek xi thobb tagħmel?

Il-ħames mistoqsija:

Kieku kellek iżżid logħba ma' li hemm, x'kont iżżid u għaliex?

Għal kull mistoqsija agħti ċans lill-istudenti jwieġbu.

Wara li tara li l-istudenti wieġbu l-mistoqsijiet kollha, ara jekk iridux iżidu xi ħaġa. Jekk le, fl-aħħar tista' tgħid:

Grazzi! L-eżami tal-oral tal-Malti spiċċa.